Министерство общего и профессионального образования

Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Аксайское профессиональное училище № 56»

**Методические рекомендации**

**по выполнению**

**самостоятельной внеаудиторной работы**

**по общеобразовательной учебной дисциплине**

**ОУД.13 «ПРАВО»**

для профессии социально-экономического профиля

**100701.01 «Продавец, контролер-кассир»**

2019

**Одобрен**

на заседании методической комиссии

общеобразовательных дисциплин

председатель МК \_\_\_\_\_ Е.Б. Абросимова

протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 **«**Право» разработаны на основании положений:

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Право», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

-программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 **«**Право»

Организация-разработчик: ГБПОУ РО ПУ № 56

Разработчик: Синегибская Людмила Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО ПУ № 56,

высшая квалификационная категория;

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_\_\_ С.Е. Сухова, преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум»

2. \_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Алдохина, преподаватель высшей квалификационной категории

ГБПОУ РО ПУ №56

**Рецензия**

на методические указания для самостоятельной работы

по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.13 **«**Право» для профессии социально-экономического профиля 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»**,** составленную преподавателем высшей квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 56

Синегибской Людмилой Ивановной.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13 **«**Право» составлены в соответствии с рабочей программой 2016 года на базе примерной программы разработанной Федеральным институтом развития образования для профессий СПО, 2015 г. издания для реализации требований ФГОС среднего общего образования.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся в помощь преподавателям и обучающимся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования, при подготовке специалистов подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Современная система образования предполагает сокращение аудиторной нагрузки обучающихся и увеличение объема часов на самостоятельную работу, что увеличивает значимость текущего контроля знаний студентов, в том числе с использованием письменных работ, эссе, рефератов, тестов, домашних работ.  
В связи с этим одна из основных задач учебного процесса сегодня - научить обучающихся работать самостоятельно. Научить учиться - это значит развить способности и потребности к самостоятельному творчеству, повседневной и планомерной работе над учебниками, учебными пособиями, периодической литературой, Интернет-ресурсами и т.д., активному участию в исследовательской работе.

 Методические указания  для самостоятельной работы обучающихся основаны на требованиях к знаниям, умениям и навыкам студентов, предусмотренными государственным стандартомирекомендованы с целью практического применения для обучающихся.

Рецензент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. Сухова, преподаватель высшей квалификационной

категории ГБПОУ РО «Аксайский технологический техникум»

**Рецензия**

на методические указания для самостоятельной работы

по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.13 **«**Право» для профессии социально-экономического профиля 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»**,** составленную преподавателем высшей квалификационной категории ГБПОУ РО ПУ № 56

Синегибской Людмилой Ивановной.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся учебной дисциплины Право составлены в соответствии с рабочей программой 2016 года на базе примерной программы разработанной Федеральным институтом развития образования для профессий СПО, 2015 г. издания для реализации требований ФГОС среднего общего образования.

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся в помощь преподавателям и обучающимся, обучающихся по образовательной программе среднего общего образования, при подготовке специалистов подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Современная система образования предполагает сокращение аудиторной нагрузки обучающихся и увеличение объема часов на самостоятельную работу, что увеличивает значимость текущего контроля знаний студентов, в том числе с использованием письменных работ, эссе, рефератов, тестов, домашних работ.  
В связи с этим одна из основных задач учебного процесса сегодня - научить обучающихся работать самостоятельно. Научить учиться - это значит развить способности и потребности к самостоятельному творчеству, повседневной и планомерной работе над учебниками, учебными пособиями, периодической литературой, Интернет-ресурсами и т.д., активному участию в исследовательской работе.

 Методические указания  для самостоятельной работы обучающихся основаны на требованиях к знаниям, умениям и навыкам студентов, предусмотренными государственным стандартомирекомендованы с целью практического применения для обучающихся.

**РЕЦЕНЗЕНТ: \_\_\_\_\_\_\_\_** М.В. Алдохина, преподаватель высшей квалификационной

категории ГБПОУ РО ПУ № 56

**Содержание**

Введение

Методические рекомендации по подготовке самостоятельных работ

Критерии контроля и оценки выполнения работ

Самостоятельная работа обучающихся:

Тема1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права в Российской Федерации.

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы

Тема 6. Гражданское право

Тема 7. Защита прав потребителей.

Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 9. Семейное право и наследственное право

Тема 10. Трудовое право

Тема 11. Административное право и административный процесс.

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Рекомендуемая литература……………………………………………………

**Введение**

Данная методическая разработка предназначена для решения следующих целей:

1) закрепления и углубления знаний об основных правовых понятиях и категориях (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

2) усвоения основных черт правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг;

3) получения четких представлений о взаимосвязи права и других социальных норм;

4) изучения различных видов судопроизводства, полномочий правоохранительных органов; организационно-правовых форм предпринимательства; порядка рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

5) развития умений приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

6) приобретения практических навыков и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способовреализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

7) развития стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых реальностей, их критической оценки.

Оценить степень собственной подготовленности к занятию помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме. Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада, реферата или эссе по отдельным проблемам курса. Соответствующая тематика содержится в данных методических рекомендациях. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада, реферата или эссе и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада, реферата или эссе следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, реферат или эссе, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на занятии, на заседании научного кружка, а также при подготовке к экзамену. Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей программой, успешно сдать экзамен, а в последствии эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

**Методические рекомендации по подготовке работ**

Важной частью самостоятельной работы студента является подготовка и защита рефератов, докладов, проектов, эссе, контрольных и курсовых работ.

Видами самостоятельной работы при изучении любой дисциплины являются подготовка доклада, реферата или конспекта.

**1) Доклад** – это словесное или письменное изложение сообщения на определенную тему.

Составление доклада осуществляется по следующему алгоритму:

1. Подобрать литературу по данной теме, познакомиться с её содержанием.

2. Пользуясь закладками отметить наиболее существенные места или сделать выписки.

3. Составить план доклада.

4.  Написать план доклада, в заключении которого обязательно выразить своё мнение и отношение к излагаемой теме и её содержанию.

5.  Прочитать текст и отредактировать его.

6. Оформить в соответствии с требованиями  к оформлению письменной     работы.

Примерная структура доклада: 1.   Титульный лист  2.   Текст работы 3.   Список использованной литературы

**2) Реферат** (от латинского refero – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение. Рефераты, называемые также научными докладами, получили распространение в научно-исследовательских учреждениях, высшей школе, в системе политического просвещения, в народных университетах,  общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

1.     Вводный – выбор темы, работа над планом и введением.

2.     Основной – работа над содержанием и заключением реферата.

3.     Заключительный - оформление реферата.

4.     Защита реферата  (на экзамене, студенческой конференции и пр.)

**Структура реферата:**

Ø Титульный лист

Ø Содержание: излагается название составляющих (глав, разделов) реферата, указываются страницы.

Введение: обоснование темы реферата, ее актуальность, значимость; перечисление вопросов, рассматриваемых в реферате; определение целей и задач работы; обзор источников и литературы.

Объем введения составляет 2-3 страницы.

Ø Основная часть: основная часть имеет название, выражающее суть реферата, может состоять из двух-трех разделов, которые тоже имеют название. В основной части глубоко и систематизировано излагается состояние изучаемого вопроса; приводятся противоречивые мнения, содержащиеся в различных источниках, которые анализируются и оцениваются с особой тщательностью и вниманием.

Ø Заключение (выводы и предложения): формулируются результаты анализа эволюции и тенденции развития рассматриваемого вопроса; даются предложения о способах решения существенных вопросов.

Объем заключения 2-3 страницы.

 При изложении материала необходимо соблюдать следующие правила:

·        Не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа. Нужно выбирать  безличные формы глагола. Например, вместо фразы «проведение мною эксперимента», лучше писать «проведенный эксперимент».

·        При упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией.

·        Цитата приводится в той форме, в которой она дана в источнике и заключается в кавычки с обеих сторон.

**Каждая глава начинается с новой страницы.**

**3) Конспект** - это последовательное, связное изложение материала книги или статьи в соответствии с ее логической структурой. Основную ткань конспекта составляют тезисы, но к ним добавляются и доказательства, факты и выписки, схемы и таблицы, а также заметки самого читателя по поводу прочитанного. Если конспект состоит из одних выписок, он носит название текстуальный конспект. Это самый “не развивающий” вид конспекта, так как при его составлении мысль студента практически выключается из работы, и все дело сводится к механическому переписыванию текста. Если содержание прочитанного представлено в основном в форме изложения, пересказа — это свободный конспект. Если из прочитанного в качестве основных выделяются лишь одна или несколько проблем, относящихся к теме, но не все содержание книги — тематический конспект.

**3. Требования к оформлению и содержанию письменной работы**

Письменная работа (реферат, доклад и т.д.) должна отвечать определенным требованиям.

        Список  использованной литературы оформляется следующим образом:   -    порядковый номер в списке; -         фамилия и инициалы автора; -         название книги (для статьи её заглавие, название сборника или журнала, его номер); -          место и год выпуска.

         При ссылке на источник в тексте приводится порядковый номер и номер страницы использованной литературы, заключенный в квадратные скобки, также возможно вынесение ссылки в нижнюю левую часть листа.

Оформление работы

         Письменная работа выполняется на листах А4, на одной стороне листа. Кегль – Times, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.Рекомендуемый объем: Доклад -   3-5 листов формата А4; Реферат – 10-15 листов формата А4. При написании письменной работы  необходимо соблюдать следующие поля:- сверху 2 см, - снизу   2 см, - слева   3 см,  - справа 1,5 см  Абзац должен начинаться с расстояния 3,5 см.

Все страницы работы  нумеруются арабскими цифрами. Нумерация должна быть сквозной, от титульного до последнего листа текста. На титульном листе нумерация страниц не проставляется.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы и т.д.) располагаются непосредственно после текста, где они упоминаются впервые или на следующей странице. Каждая иллюстрация должна иметь название, которое приводится после слова Рис.  и  её номера.

**Работа с книгой**

Необходимую для учебного процесса и научных исследований информацию Вы черпаете из книг, публикаций, периодической печати, специальных информационных изданий и других источников. Успешному поиску и получению необходимой информации содействуют знания основ информатики, источников информации, составов фондов библиотек и их размещения. Официальные документы, учебная научно-методическая и справочная литература, периодические и информационно-библиографические издания, бюллетени, фильмы, плакаты и схемы, имеющиеся в кабинете, составляют учебно-информационный фонд, используемый в учебном процессе. Этот фонд непрерывно пополняется учебниками, учебными пособиями и другой научной и учебной литературой.

Чтобы быстро и умело ориентироваться в этом потоке информации, Вы должны уметь работать с предметными каталогами библиотеки, уметь пользоваться информационными изданиями типа “Экспресс-информация”, “Реферативные журналы”, “Книжная летопись”, а также автоматизированной поисковой системой и интернетом, чтобы быстро найти нужную информацию.

Каждый студент должен уметь работать с книгой. Без этого навыка практически невозможно овладеть программным материалом, специальностью и успешно творчески работать после окончания учебы.

Умение работать с книгой складывается из умения быстро найти требуемый источник (книгу, журнал, справочник), а в нем — нужные материалы; из умения разобраться в нем, используя при этом различные способы чтения.

В чем заключается самостоятельная работа студента при работе над источником информации? Ответ очевиден - работать самостоятельно - значит читать рекомендованную литературу и источники и делать записи прочитанного с целью подготовиться к ответам на вопросы семинара, углубить свой знания дисциплине, подготовить реферат, доклад, курсовую работу  по той или иной теме курса.

Для поиска специальной научной литературы следует использовать:

— предметные и систематические каталоги библиотек;

— библиографические указатели “Новая литература по специальным и гуманитарным наукам”;

— библиографические указатели “Книжная летопись” и “Летопись журнальных статей”;

— реферативные журналы по социальным и гуманитарным наукам;

— указатели опубликованных в журналах статей и материалов, которые помещаются в последнем номере интересующего журнала за истекший год.

**Чтение текста**

 Общепринятые правила чтения таковы:

1. Текст необходимо читать внимательно - т.е. возвращаться к непонятным местам. 2. Текст необходимо читать тщательно - т.е. ничего не пропускать. 3.Текст необходимо читать сосредоточенно - т.е. думать о том, что вы читаете. 4.Текст необходимо читать до логического конца -  абзаца, параграфа, раздела, главы и т.д. Литературу следует прочитать, осмыслить, законспектировать, проконсультироваться у преподавателя по поводу сложных и непонятных вопросов, продумать план своего выступления на занятии. Продумывание материала в соответствии с поставленными в плане вопросами — главный этап самостоятельной работы и залог успешного выступления.

**5).Работа с Интернет ресурсами**

Интернет сегодня – правомерный источник научных статей, статистической и аналитической информации, и использование его наряду с книгами давно уже стало нормой. Однако, несмотря на то, что ресурсы Интернета позволяют достаточно быстро и эффективно осуществлять поиск необходимой информации, следует помнить о том, что эта информация может быть неточной или вовсе не соответствовать действительности. В связи с этим при поиске материала по заданной тематике следует оценивать качество предоставляемой информации по следующим критериям:

-представляет ли она факты или является мнением?

-если информация является мнением, то что возможно узнать относительно репутации автора, его политических, культурных и религиозных взглядах?

- имеем ли мы дело с информацией из первичного или вторичного источника? - когда возник ее источник?

-подтверждают ли информацию другие источники?

В первую очередь нужно обращать внимание на собственно научные труды признанных авторов, которые посоветовали вам преподаватели. Нередко в Интернете выкладываются материалы конференций. Полезным будет поискать специализированные Интернет-журналы и электронные библиотеки. Отсутствие фамилии автора у материала и грамматические ошибки в статье должны насторожить. Используйте подобные материалы как вспомогательные и иллюстративные, но не как основные.

**Оформление Интернет-информации:**

 Как и другие источники информации, сайты обязательно должны быть указаны в списке использованной литературы.

Согласно принятым стандартам оформляется Интернет-источник таким образом: Ссылка на ресурс (не общая ссылка на портал, а именно на страницу с использованным текстом); фамилия и инициалы автора; заглавие статьи, эссе или книги.

Например: 1. <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/28_480> Молчановский В.В. Межкультурное взаимодействие: диалог внутри национальной культуры.

Иногда преподаватели просят указывать подобные источники отдельным списком, после «традиционных» источников. Например, под заглавием «Ресурсы Интернет». Разумеется, сайты, где выложены коллекции бесплатных рефератов и готовых студенческих работ, не могут быть вписаны как Интернет-источники. Это вторичная информация, уже переработанная кем-то до вас. Достоверность и актуальность ее под сомнением.

**Решение правовых задач**

Самостоятельно решая задачу, студент должен, прежде всего, уяснить ее содержание, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

План, по которому Вам будет проще писать эссе.

1. Вступление. Это 2-3 предложения, служащие для последующей формулировки проблемы. Можно начать с риторического вопроса (который не требует ответа, например: Может ли телевидение заменить книгу?) или высказать авторитетное мнение (психологи утверждают, что частый просмотр телевизионных программ приводит к настоящей зависимости). Эссе нельзя начинать с описания текста, например: в данном тексте автор говорит о …; текст посвящен…; основной вопрос, поднимающийся в тексте

2. Формулировка проблемы. Выявите в тексте проблему, которая важна не только для автора, но и для каждого человека. Можно написать следующим образом: Автор заставляет задуматься над проблемой…; Автор рассуждает над такими вечными вопросами, как…; Проблема… волнует человечество вот уже не один век… Если Вы затрудняетесь в выборе проблемы, напишите так: «Автор затрагивает несколько актуальных проблем, одна из которых ».

3. Комментарии к проблеме. Рассуждайте о проблеме, подумайте, насколько она актуальна в наши дни, в каких случаях приходится сталкивать с такой проблемой. При наличии дополнительных знаний, расскажите, как ранее люди пытались разрешить эту проблему. Ни в коем случае не пересказывайте текст, не говорите о том, что делают герои, а комментируйте их поступки. На что особенно обращает внимание автор? Проследите за этим.

4. Авторское мнение и аргументация. Совпадает ли Ваше мнение с мнением автора и почему? Если Ваша точка зрения совпадает с авторской, приведите свои 2-3 аргумента в поддержку данного мнения. Ни в коем случае не повторяйте аргументы автора. Ели ваши мнения не совпадают, можно написать так: Автор прав в том, что… Однако я не могу согласиться с тем, что…

5. Заключение. Сделать вывод, обобщить сказанное. Например: Таким образом, автор, поднимая актуальную проблему, призывает…; Подводя итог, хочется ещё раз отметить важность проблемы…; Данный текст заставляет нас глубже задуматься о….

Эффектное заключение эссе – призыв к читателю или риторический вопрос, например: Разве книги уйдут из нашей жизни? Только если мы перестанем ценить сокровища человеческого наследия!

Эссе позволяет дать конкретный ответ на поставленный вопрос, высказать личное мнение точно и кратко.

**Система контроля и оценки освоения программы**

Оценка знаний, умений и навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | Отлично |
| 80-89 | 4 | Хорошо |
| 70-79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Не удовлетворительно |

**Оценка «отлично»:**

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;

- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;

- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- владеют понятийным аппаратом;

- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в проблематики;

**Оценка «хорошо»:**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и

доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;

- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;

- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

**Оценка «удовлетворительно»:**

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;

- в целом усвоили основную литературу;

- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»:** Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;

- демонстрируют незнание теории и практики.

Условием положительной аттестации дисциплины является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

1. **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Тема1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества**

Самостоятельная работа – 2 часа:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Основная норма. Право. Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции.

**2.Реферат (см.** примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов у преподавателя)

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.**

Самостоятельная работа – 2 часа:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

**2.Реферат (см.** примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов у преподавателя)

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности**

Самостоятельная работа – 3 часа:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

**2.Реферат (см.** примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов у преподавателя)

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права в Российской Федерации.**

Самостоятельная работа – 5 часов:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

**2.Реферат (см.** примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов у преподавателя)

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы**

Самостоятельная работа – 4 часа:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 6. Гражданское право.**

Самостоятельная работа –6 часов:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Двусторонняя реституция. Сделка. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Общество с дополнительной ответственностью. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 7. Защита прав потребителей.**

Самостоятельная работа – 2 часа:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя.

**Задание №2** Проанализировать «Закон о защите прав потребителей» с точки зрения предоставляемых услуг населению.

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 8**. **Правовое регулирование образовательной деятельности**

Самостоятельная работа – 2 часа:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Образовательное право. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.

**2.Реферат (см.** примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов у преподавателя)

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта **Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 9. Семейное право и наследственное право**

Самостоятельная работа – 5 часов:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство*.* Наследование по закону и по завещанию. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Наследование по закону и по завещанию. Материальная ответственность работников и работодателей. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Защита права собственности в РФ. Договор возмездного оказания услуг. Право на интеллектуальную собственность. Защита прав потребителей. Право на образование в РФ. Право на труд в РФ. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. Правовое регулирование заработной платы в РФ. Наказания, понятие цели и виды.

**2.Реферат (см.** примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов у преподавателя)

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта **Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 10. Трудовое право**

Самостоятельная работа – 6 часов:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Принудительный труд. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор.

Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Государственная аккредитация. Иждивенцы.

**2.Реферат (см.** примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов у преподавателя)

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 11. Административное право и административный процесс.**

Самостоятельная работа – 5 часов:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Метод убеждения. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Компетенция. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение.

Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.**

Самостоятельная работа – 6 часов:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Дать характеристику понятиям: Уголовное право. Преступление. Деяние. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно ­досрочное освобождение от отбывания наказания. Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира**

Самостоятельная работа – 2 часа:

**Содержание работы:**

**1.Составить опорный конспект с описанием понятий:** Ратификация. Международное право. Международное публичное право. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно­правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

**Формат выполненной работы:** записи в рабочей тетради.

**Критерии оценки:** обоснованность и четкость выполнения; соответствие темы; аргументированность; логичность, наличие авторской позиции.

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

**Контроль выполнения:** устный опрос, проверка опорного конспекта

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-­экономического профиля. Учебник. М.: 2014

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-­экономического профиля Практикум. Учебное пособие. - М.: 2014

Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-­экономического профиля. Книга для преподавателя.- М.: 2014

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник в 4 частях. - М.: 2014

Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. - М.:

2014

Для преподавателей

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.

1. № 44. Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст.1.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.

1. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.

1. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. 2014

г.) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. 2014 г.) // СЗ РФ.

1. № 25. Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 23.05.2005. № 21. Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ.

1. № 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 11.04.2005. № 15. Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. - М.: 2015 [Бабурин](http://www.kniga.ru/authors/section/9371/) С.Н. Государствоведение. Научные труды. - М. : 2012 Бахрах Д.Н. Действие норм права во времени, Теория, законодательство, судебная практика.- М.: 2012

Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. - М.: 2010 Булатецкий Ю.Е. Потребительское право: курс лекций. М., [Инфра-М,](http://my-shop.ru/shop/producer/99/sort/a/page/1.html)

2012.

Гражданское право: В 4 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. - М.: 2011 Гражданское право / Под общ. ред. С.С. Алексеева. - М.: 2012 Земцов Б.Н. История отечественного государства и права: учебное пособие. - М.: 2012

Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / Отв. ред. М.Н. Марченко. - М.: 2014

Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории. - М.: 2011 Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. - М.: 2011. Кобликов А.С. Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. - М.: 2011

Мальцев Г.В. Месть и возмездие в древнем праве. - М.: 2012 Коршунова Т.Ю. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. - М.: 2012

Крашенинников П. Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. - М.: 2010

Певцова Е.А. Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. - Ярославль-Москва, 2013

Певцова Е.А. Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц.- Ярославль-Москва, 2013

Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. - М.: 2013 Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение. - М.: 2014

Интернет-ресурсы

Шр:// [^^^.ргауо.доу.ги](http://www.pravo.gov.ru/) - Официальный Интернет портал правовой информации.

[Шр://’№№№.сошиИан1:.ги](http://www.consultant.ru/) - Правовая система Консультант Плюс. Шр^/’^^ш.сопзШнйоп.ги - Конституция РФ.

Шр:// ^№№.1а^.еёи.ги - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

Шр:// ^^^.и2пау-рге21ёеп!а.ги - Президент России гражданам школьного возраста.

[Шр://’№№№.соипсй.доу.ги](http://www.council.gov.ru/) - Совет Федерации Федерального Собрания

РФ.

Шр://’№№^.ёита.доу.ги - Г осударственная Дума Федерального Собрания РФ. Шр://’№№^.к8гкги - Конституционный суд РФ.

[Шр://’№№^.У8гкги](http://www.vsrf.ru/) - Верховный суд РФ.

Шр://’№№№.агЫ1г.т - Высший арбитражный суд РФ.

Шр:// ^^^.депргос.доу.ги - Г енеральная прокуратура РФ. [Шр://’№№№.81еёсот.ги](http://www.sledcom.ru/) - Следственный комитет РФ.

[Шр://’№^ш.рМги](http://www.pfrf.ru/) - Пенсионный фонд РФ.

Шр://’№№^.сЪг.ги - Центральный банк РФ.

Шр://’№^ш.по1апа1:.ги - Федеральная нотариальная палата. [Шр://’№№№.гШеИги](http://www.rfdeti.ru/) - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.

Шр:// ’№№№.отЪиё8тапгког§ - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Шр://’№№№.тпг.§оу.ги - Министерство природных ресурсов и экологии

РФ.

Шр:// ’№№№.го81шё.т - Федеральная служба по труду и занятости РФ. [Шр://’№№^.го8гед181:г.т](http://www.rosregistr.ru/) - Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.

[Ьйр://^^^.ро1геЪИе1.пе1](http://www.potrebitel.net/) - Союз потребителей Российской Федерации. [Шр://’№№^.го8ро1:геЪпаё2ог.т](http://www.rospotrebnadzor.ru/) - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Шр:// ^^^.рспп.рф - Российский союз промышленников и предпринимателей.

Шр:// ^^^.асафгауа.ги - Открытая академия правовой культуры детей и молодежи.

Шр://’№№№.ип.ог§/ги - Организация Объединённых Наций.

Шр:// ’№№№.ипе8со.ги/ог§ - Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).

Шр://’№№^.сое.ги - Информационный офис Совета Европы в России.